

Korekcja wad postawy i rehabilitacja ruchowa

Zajęcia z korekcji wad postawy i rehabilitacji ruchowej prowadzone są w ramach zajęć rewalidacyjnych. Odbywają się one w przestronnej, nowocześnie wyposażonej sali do ćwiczeń. Młodzież ma możliwość korzystania z profesjonalnych sprzętów tj. Toru do nauki i reedukacji chodu. Rehabilitacja przy użyciu tego sprzętu terapeutycznego pozwala korygować dysfunkcje kończyn dolnych, w tym ich wady rozwojowe, oraz w przypadku osób po urazach reedukować umiejętność chodzenia. Służy poprawie równowagi ciała oraz wzmocnieniu siły osłabionych mięśni. Dostępne w urządzeniu zakresy regulacji wysokości i gęstości przeszkód na torze umożliwiają stopniowanie poziomu trudności ćwiczeń rehabilitacyjnych.

W specjalistycznej kabinie do rehabilitacji – **UGUL**(*Uniwersalny Gabinet Usprawniania Leczniczego*) z osprzętem uczniowie wykonują odpowiednio dobrane ćwiczenia w zależności od schorzenia i wskazań lekarza. Dzięki licznym specjalistycznym podwieszkom, pasom, mocowaniom i ciężarkom uczniowie mają możliwość wykonywania ćwiczeń czynnych w odciążeniu, biernych, jak i oporowych, wspomaganych czy samowspomaganych, a także ćwiczeń czynnych z oporem w różnych pozycjach. Ćwiczenia w kabinie UGUL pozwalają nie tylko zwiększyć siłę mięśniową, ale także są niezrównane w zwiększaniu i przywracaniu pełnego zakresu ruchu stawach we wszystkich płaszczyznach oraz zapobiegają przykurczom. Zajęciami objęci są uczniowie którzy posiadają zalecenia w orzeczeniu i zaświadczenie lekarskie ze zdiagnozowaną wadą postawy.

Podstawowym celem zajęć korekcyjnych jest przeciwdziałanie i zapobieganie powstawianiu i pogłębianiu się wad postawy ciała u dzieci i młodzieży, usprawnianie ruchowe i poprawę kondycji fizycznej.

Każde dziecko ma ustalany indywidualny program, w którym znajdują się specjalnie dobrane ćwiczenia dostosowane do jego możliwości funkcjonalnych i rodzaju schorzenia. Uczniowie podczas zajęć rozciągają mięśnie przykurczone, wzmacniają mięśnie osłabione, zwiększają zakres ruchomości w stawach.